

# **Violência no Meio Escolar**

## **O bullying e as novas formas de violência entre os jovens**



**Ana Teresa Leal**

Procuradora da República

**CEJ**

**Março de 2012**

(texto elaborado segundo a regras do novo acordo ortográfico)

# **Convenção sobre os Direitos da Criança**

## **Art. 19º**

### **Abrange:**

- Todas as formas de violência física ou mental, ferimentos e abusos, abandono ou negligência, maus tratos ou exploração, incluindo o abuso sexual,
- Ocorridas não só no lar mas também noutros contextos, como a escola,
- Entre adulto e criança e também entre crianças.

## **Violência (conceito)**

“ O uso intencional da força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si próprio, contra outra pessoa, contra um grupo ou uma comunidade, que resulte ou tenha grande possibilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, deficiência de desenvolvimento ou privação.”

OMS, Relatório Mundial Sobre Violência e Saúde,

2002

## **Recomendação Comité de Ministros do Conselho Europeu (2009)**

### **Diretrizes ao nível do sistema jurídico**

- Superior Interesse da criança
- Audição da criança
- Medidas para tornar efetivas e eficazes as decisões judiciais
- Celeridade dos processos
- Evitar dupla vitimação e proteger a privacidade das crianças

**Recomendação**  
**Comité de Ministros do Concelho Europeu**  
**(2009)**

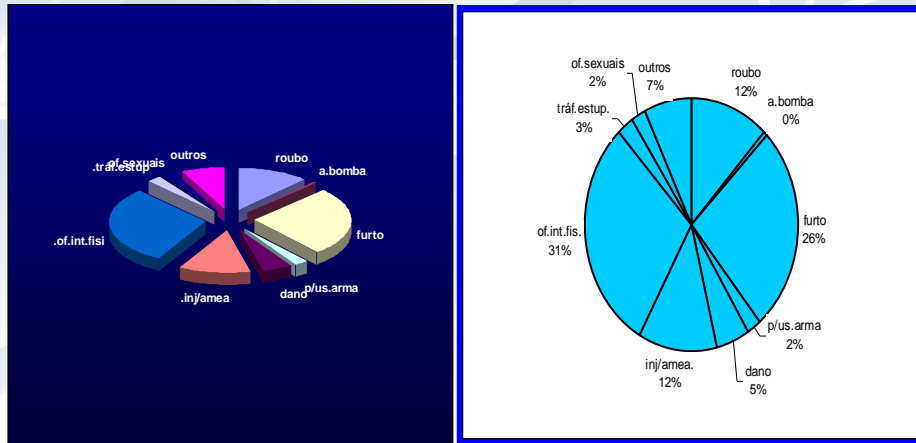
- **Denúncia obrigatória para todos os profissionais que trabalham para e com crianças.**
- **Acesso à informação sobre atos e práticas que constituem violência, designadamente o bullying, e formas de a denunciar.**
- **Possibilidade da denúncia por parte da criança, mesmo sem o consentimento dos pais ou representante legal.**

**Os jovens que apresentam comportamentos violentos revelam maior apetência para o cometimento de outros crime e podem apresentar outros problemas como seja:**

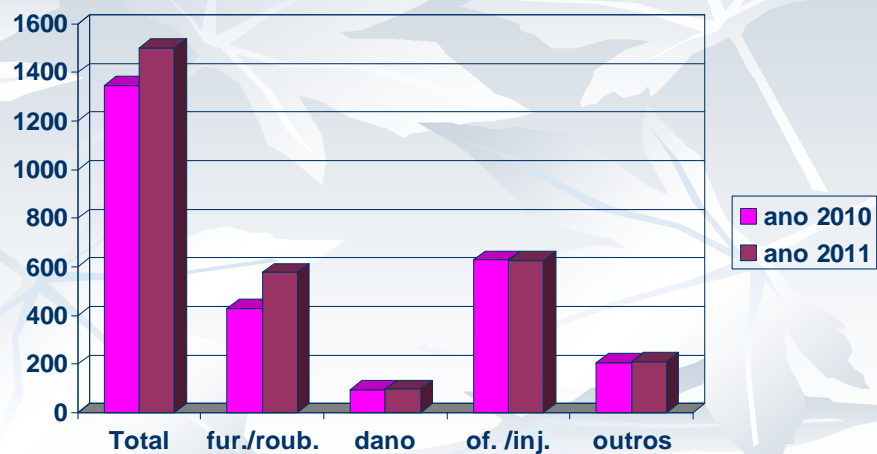
- **Vadiagem**
- **Abandono Escolar**
- **Abuso de substância Tóxicas**
- **Mentira Compulsiva**
- **Comportamentos imprudentes**
- **Elevado índice de doenças sexualmente transmissíveis**

**Relatório OMS 2002**

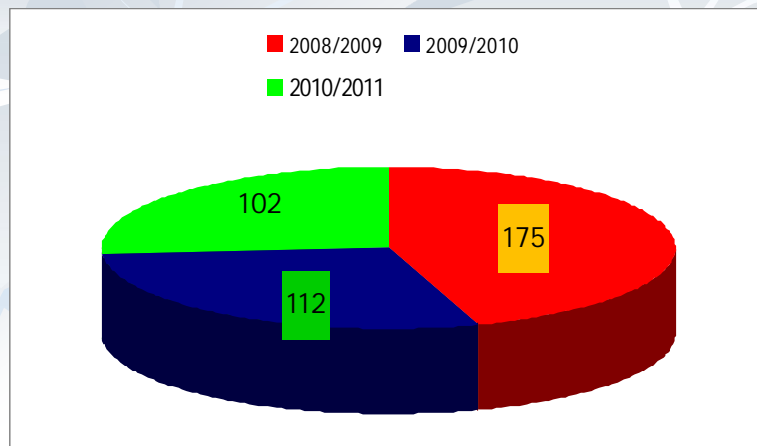
## Distrito de Lisboa Ocorrências por tipos de ilícito



## Distrito de Lisboa



## Ocorrências criminais em escolas Concelho da Amadora



## Fatores que podem contribuir para o fenómeno da violência

### ■ Internos

#### ■ Escola

- Aumento do número de alunos
- Ausência de ligação afetiva com os professores
- Ausência de autoridade por parte do professor
- Falta de qualidade dos espaços escolares

### ■ Externos

#### ■ Família

- Violência doméstica
- Excessivo horário de trabalho dos pais
- Ausência de afetividade na relação
- Conflitos familiares
- Pobreza

## Observatório da Delinquência Juvenil



2009



- 48% cometeram pelo menos um acto delinquente
- 33% fizeram-no nos últimos 12 meses
- 53% viveram pelo menos uma situação em que foram vítimas de alguma forma de violência nos últimos 12 meses.
- 47% dos atos de vitimação ocorreram em contexto escolar
- Os grupos mais jovens apresentam taxas de vitimação mais elevadas
- Os atos de humilhação, injúria ou difamação constituem a principal causa de vitimação, seguidos da das ameaças e agressões, só depois, com cerca de 20% vem o furto.



## **Bullying/ Maltrato Entre Pares**

*“Quando um aluno ou uma aluna são expostos, repetidamente e durante um período de tempo, a ações negativas por parte de um ou mais alunos”*



**Dan Olweus**

( investigador norueguês da universidade de Bergen)



## **Bullying**

*“Um ato de comportamento agressivo, repetido, com a intenção de magoar outra pessoa física ou mentalmente. É caracterizado por certo tipo de comportamento do indivíduo, com o fim de tentar exercer domínio sobre outra pessoa. O comportamento pode incluir injúrias, abuso verbal ou escrito, exclusão de atividades, exclusão de situações sociais, agressão física ou coação. Os autores do bullying podem comportar-se deste modo para serem vistos como populares ou fortes ou para chamar à atenção. Eles podem ser motivados por inveja ou terem sido, eles próprios, vítimas de bullying.”*

( Recomendação CM/Rec(2009)10 do Comité de Ministros)



# Bullying

## **Indireto ou social**

Forçar a vítima ao isolamento social através de diversas técnicas com espalhar comentários, intimidar os que se relacionam com a vítima, criticar a forma de vestir e comportar, afastar dos convívios e actividades de lazer do grupo.



## **Direto**

Agressões físicas ou ameaças.



# Bullying

## **Cyberbullying**

Agressão e humilhação através de meios tecnológicos, designadamente a divulgação de vídeos ou fotografias.



## **“Happy-slap”**

Filmar agressões físicas e divulgar as imagens





## A Vítima de Bullying

- Baixa auto-estima
- Sem amigos
- Aparência frágil
- Com alguma particularidade física que a faz sentir-se diminuída
- Muito protegidos pelos pais/mãe
- Dificilmente pede ajuda



## O Agressor

- Baixa auto-estima
- Sofre ou sofreu algum tipo de agressão por parte de adultos
- Necessidade de ser o centro das atenções
- Necessidade de demonstrar que tem poder sobre os outros
- Falta de capacidade de auto-censura
- Mostram-se indiferentes ao sofrimento que causam



## Efeitos do bullying

- Abandono escolar
- Diminuição das notas
- Maior irritabilidade
- Tendência para o isolamento
- Suicídio



## Grupos de Atores no Bullying

- Agressor
- Vítima
- Defensores
- Apoiantes
- Espetadores



***Christina Salmivalli***

( investigadora finlandesa da universidade de  
Turku)

## **Algumas Medidas de Prevenção**

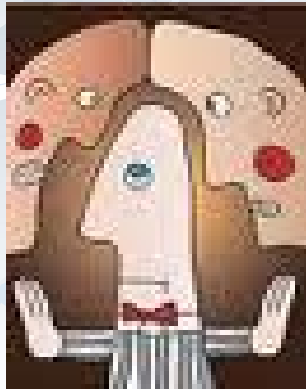
- Intervenção nos recreios
- Desenvolvimento da relação entre a escola, a comunidade e a família
- Ações de formação para criação e enraizamento de uma cultura de não-violência
- Inclusão do tema a nível curricular
- Incremento das atividades extracurriculares



## **Mediação Escolar**

**Processo de gestão de conflitos, flexível, voluntário e confidencial, conduzido por um terceiro imparcial, o Mediador, que, através de técnicas específicas de escuta, comunicação e negociação, apoia as partes em litígio, promove o diálogo e ajuda a encontrar um acordo que satisfaça ambas as partes e que permita por termo ao conflito.**

## Princípios da Mediação



- Negociação
- Intervenção de um terceiro
- Voluntariedade
- Neutralidade do terceiro
- Confidencialidade

## Objetivos da Mediação



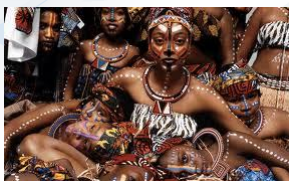
### Ajudar a

- Comunicar
- Compartilhar sentimentos
- Desenvolver autoconfiança
- Pensar os problemas
- Encontrar forma criativa de resolver o conflito
- Prevenir conflitos futuros



BATOTO  
YETU

**Batoto Yetu**



Se podes andar  
também podes  
dançar, se podes  
falar também podes  
cantar; se existimos  
temos o dom de  
alcançar.



- Promover o sucesso educativo

**Orquestra Geração**



- Favorecer a inclusão social



**Obrigada pela vossa atenção**

**[atpleal@gmail.com](mailto:atpleal@gmail.com)**