



# Percursos de Desenvolvimento

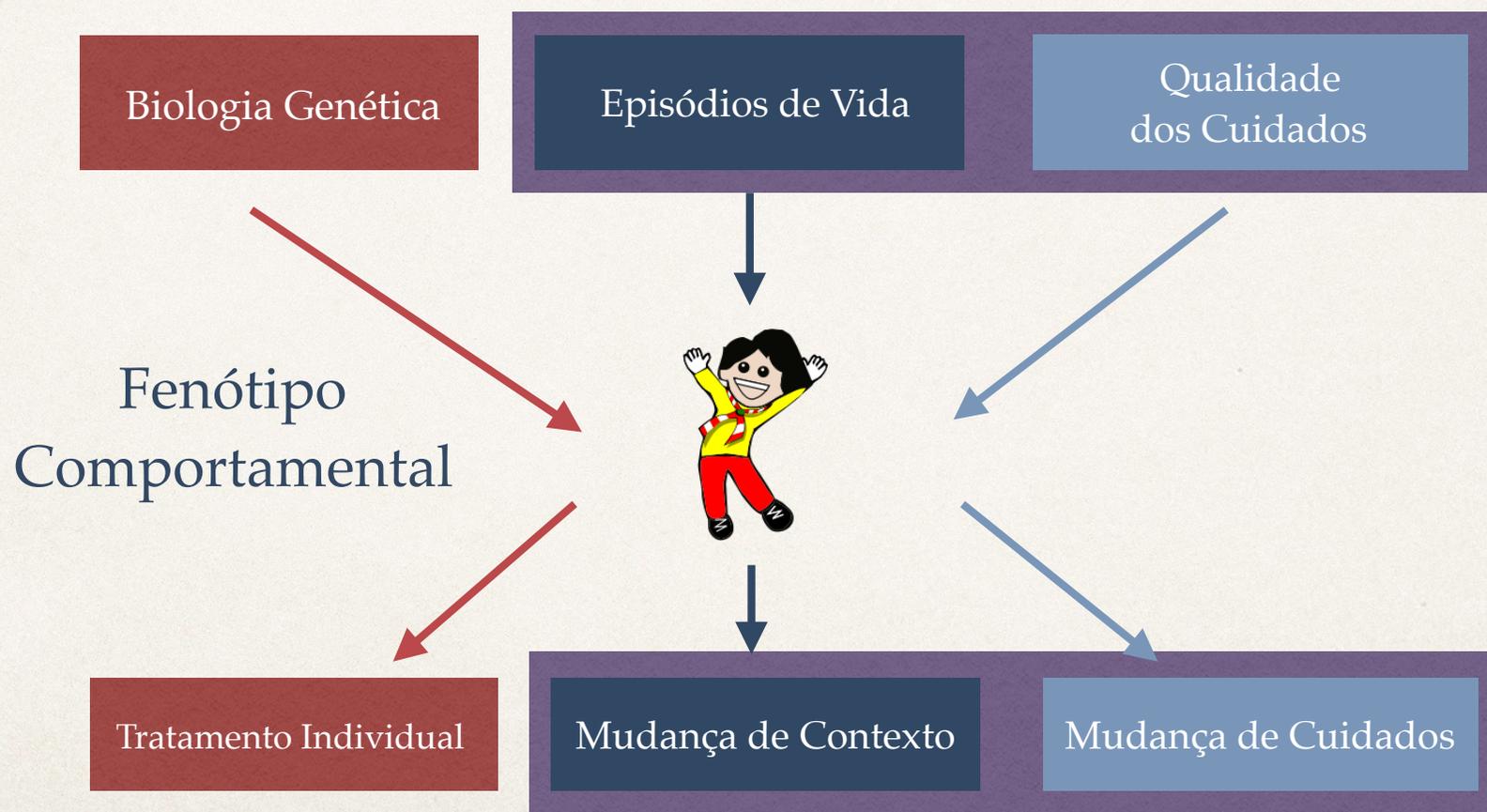
Neurodiversidade

---

*Março, 2015*

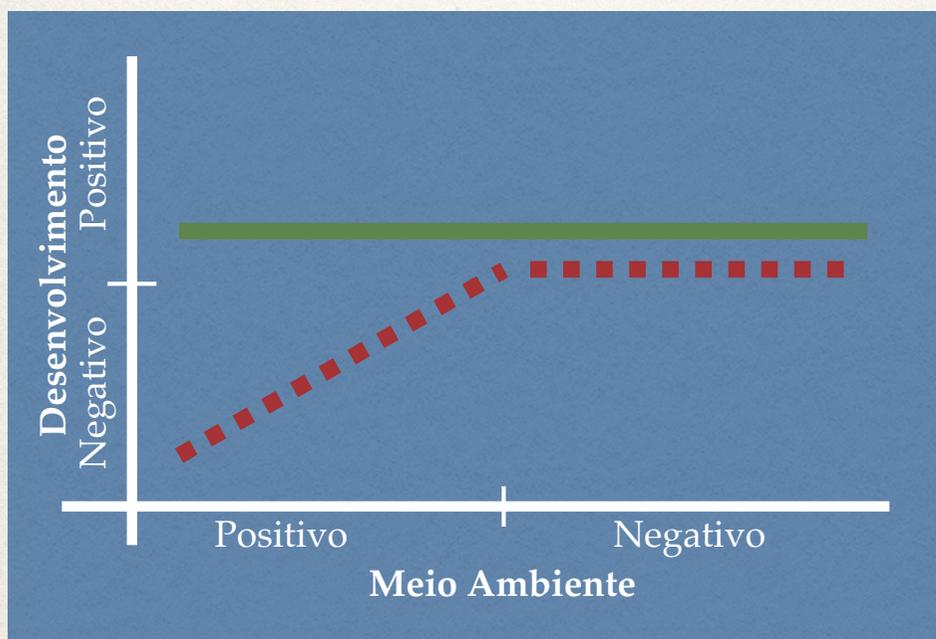
# Percursos de Desenvolvimento

Qual o factor mais **Responsável** a **Biologia Genética** ou o **Meio Ambiente** (Episódios de Vida e **Qualidade dos Cuidados**)?

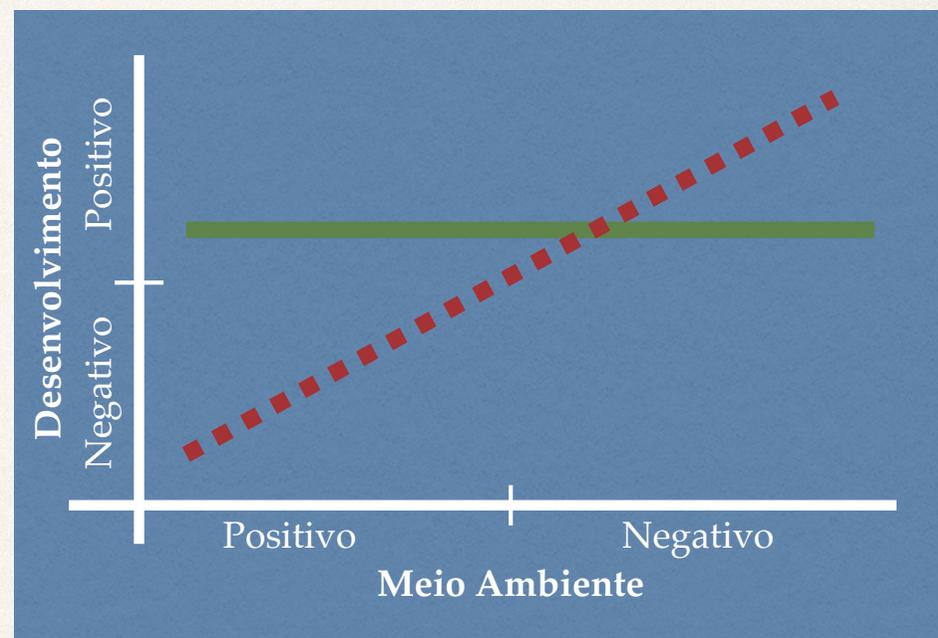


# Suscetibilidade Genética

Teoria do Duplo Risco



Teoria da Suscetibilidade Diferencial



Belsky, 1997

# Neurodiversidade

---

- ❖ Existe uma diversidade intrínseca à espécie humana que determina perfis de desenvolvimento distintos e uma variedade de fenótipos comportamentais.
- ❖ Até que ponto existe uma psicopatologia do neurodesenvolvimento?



# Categorias de Nosológicas

---

- ❖ Porquê criar categorias ?
  - ❖ Categorias enquanto construções sociais.
  - ❖ Categorias definidas com base em comportamentos.
  - ❖ Categorias que nos ajudam a prever a realidade.
  - ❖ Categorias que nos permitem ajustar terapêuticas e planos de intervenção.

# Perturbações do Neurodesenvolvimento

---

- ❖ Incapacidades Intelectuais
- ❖ Perturbações da Comunicação
- ❖ Perturbação do Espectro do Autismo
- ❖ Perturbação de Hiperatividade / Défice de Atenção
- ❖ Perturbação de Aprendizagem Específica
- ❖ Perturbações Motoras
- ❖ Perturbação de Tiques

# Incapacidade Intelectual

---

❖ Será que QI continua a ser importante ?

**SIM**

O QI dá-nos uma medida Global de Desempenho Intelectual que permite situar o indivíduo face a uma população de pertença (Atenção os testes para serem válidos tem que ser estandardizados e aferidos para a população portuguesa)

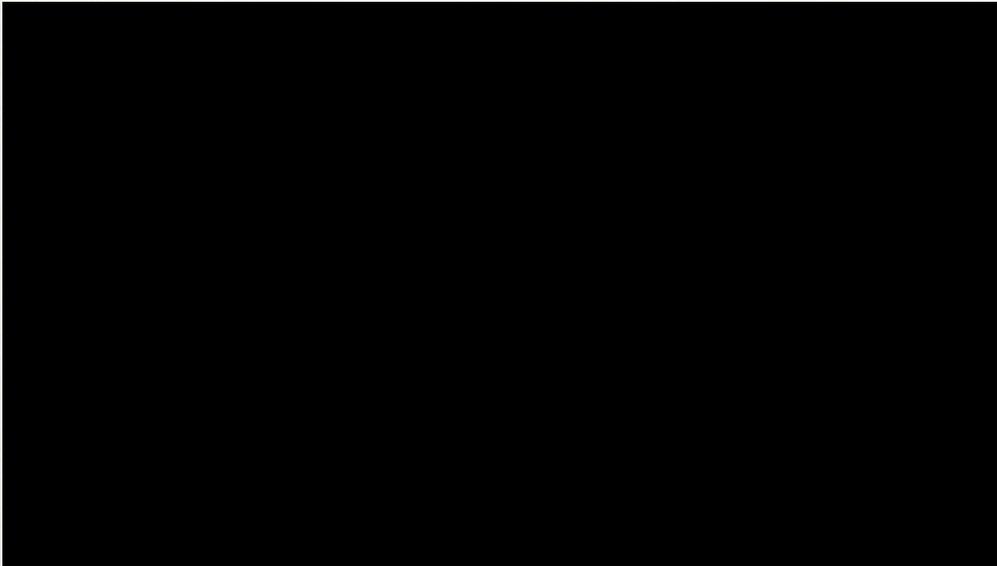
Diagnóstico: Défices nas Funções Intelectuais + Défices no funcionamento adaptativo

# Perturbação Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

---

- ❖ Será que existem mesmo crianças com Hiperatividade ...?

Dificuldade ao Nível das Funções Executivas



Perturbação do Neurodesenvolvimento que implica diferentes tipos de dificuldades ao nível das Funções Executivas.

# Perturbação Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

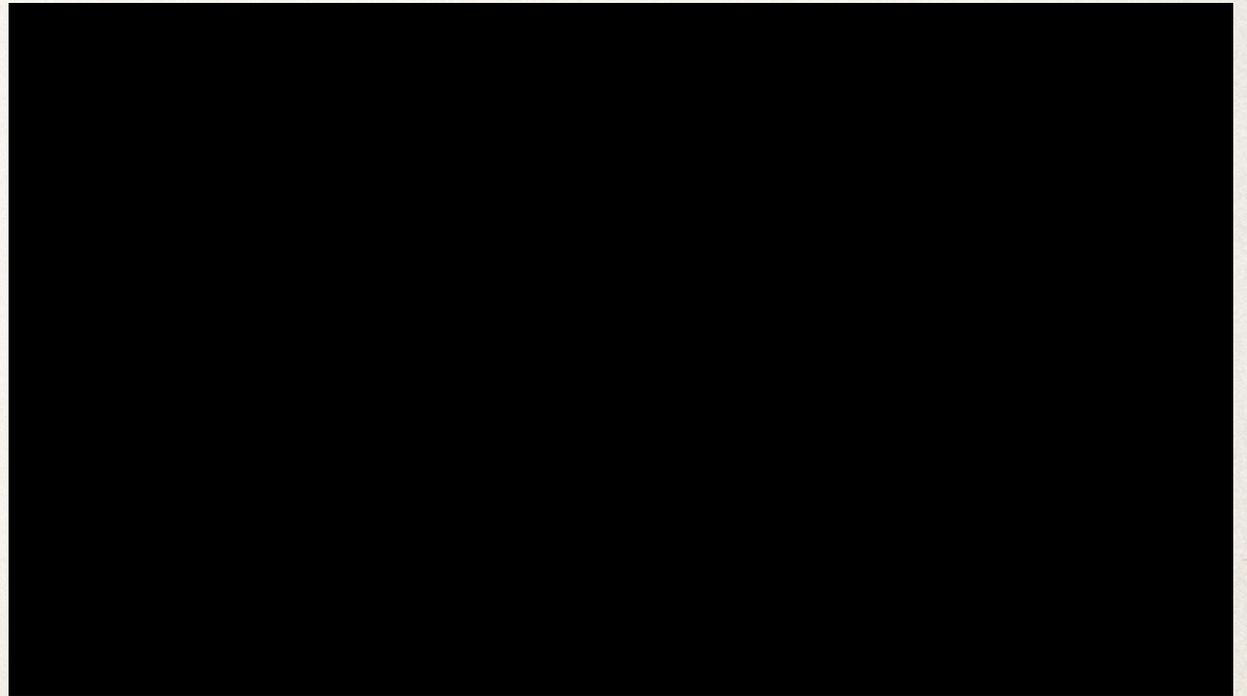
---

- ❖ Crianças com dificuldade e manterem a atenção sustentada em tarefas monótonas;
- ❖ Crianças com dificuldade na transição de tarefas;
- ❖ Crianças com dificuldade no planeamento e priorização de tarefas;
- ❖ Crianças com dificuldade na regulação emocional;

# Perturbação do Espectro do Autismo

---

O **Autismo** é uma perturbação  
do **neurodesenvolvimento**  
que implica dificuldades na  
**Interação Social,**  
**Comunicação** e  
**Comportamento.**



# Perturbação do Espectro do Autismo

---

---



“Autismo Clássico ou  
Autismo de Kanner”

“Síndrome de  
Asperger” (ICD-10)

“Autismo de Alta  
Funcionalidade”

## Algumas Certezas

- ❖ O Autismo não é resultada da qualidade dos cuidados;
- ❖ Não há um único gene associado ao autismo;
- ❖ As vacinas não são factor desencadeante do autismo.

# Perturbação do Espectro do Autismo

---

## Algumas Características

Dificuldades na  
Cognição Social

Comunicação Verbal  
e Não Verbal

Interesses Restritivos

Rigidez Cognitiva

Hiper e Hipo  
Sensibilidades

Alterações na Postura  
Corporal

# Perturbações Disjuntivas do Controlo dos Impulsos e do Comportamento

---

- ❖ Perturbação Desafiante e de Oposição
- ❖ Perturbação Explosiva Intermitente
- ❖ Perturbação do Comportamento

Será que são reais perturbações?

Se olharmos a classificação do prisma do impacto social SIM são verdadeiras perturbações. Mas se olharmos do prisma de etiologia subjacente e dos processos neurobiológicos, arriscamos afirmar que cada uma destas categorias não parece ser válida no sentido que não engloba realidades similares.

# Perturbações ..do Comportamento

---

Duas abordagens em termos de filosofia da educação

Os crianças não fazem bem porque não querem?

As crianças não fazem bem porque não conseguem?

O nosso posicionamento filosófico vai determinar a nossa metodologia de intervenção.

# Perturbações do Comportamento

---

O comportamento de oposição e desafio é na nossa opinião o resultado entre a exigência do contexto e a ausência de competência para a criança dar uma resposta adequada.

Neste sentido crianças com vários perfis de neurodesenvolvimento em determinados

# Episódios de Vida

---

---

Quando a vida nos bate à porta.

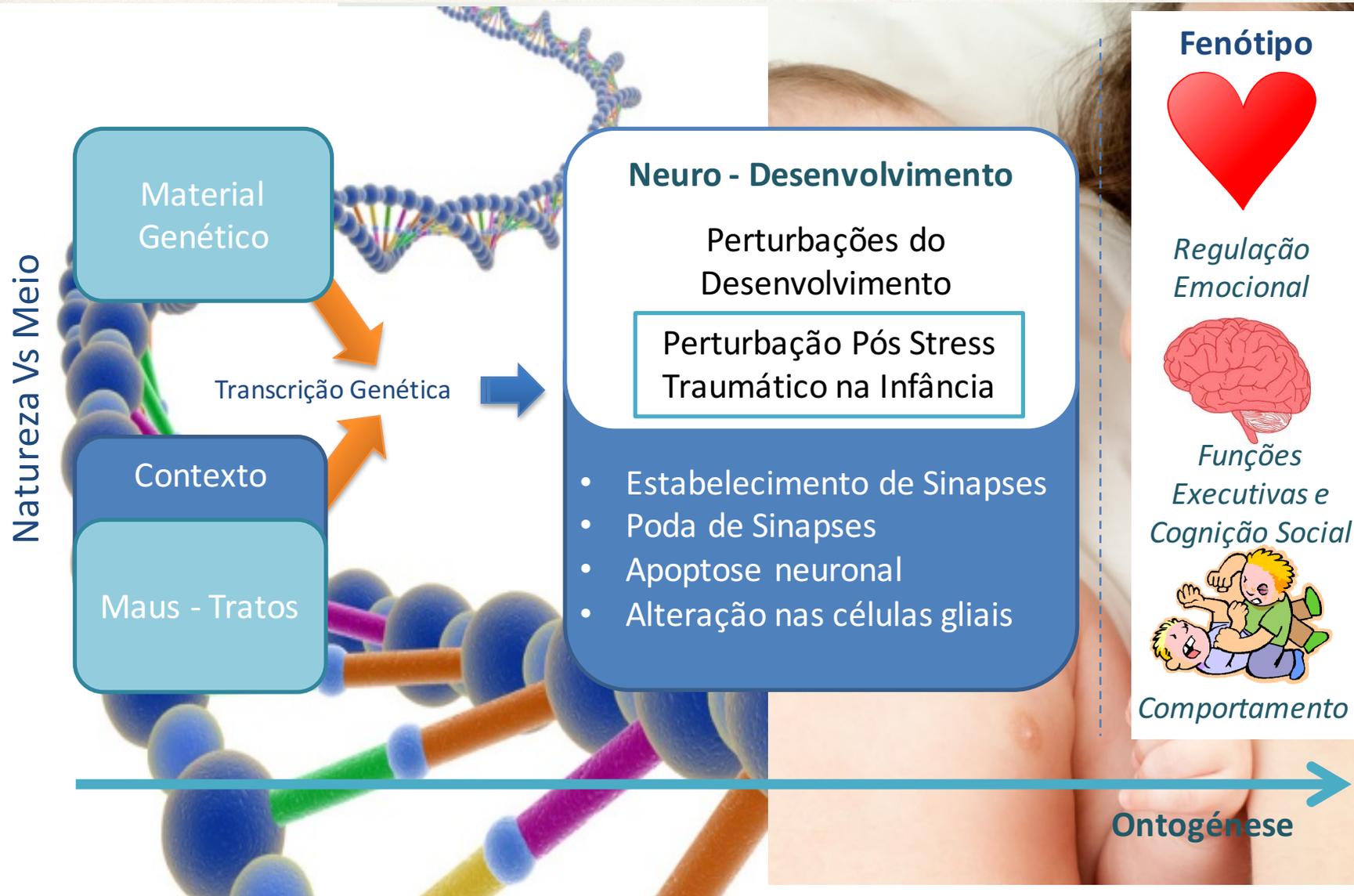


# Episódios de Vida

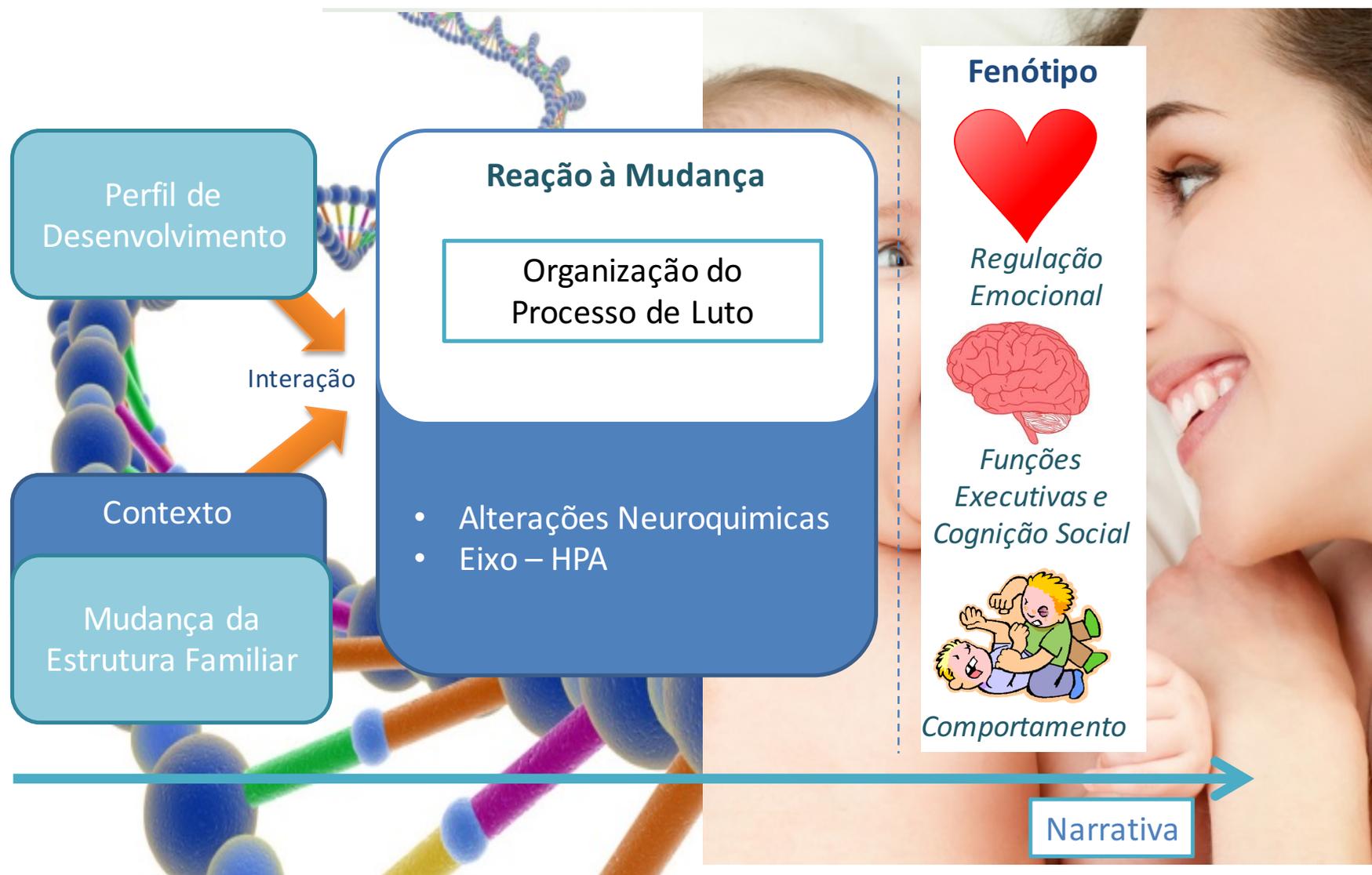
---

- ❖ Cada Criança tendo por base o seu perfil de neurodesenvolvimento e a qualidade dos cuidados, lê e interpreta os diferentes acontecimentos de vida, criando uma historicidade própria.
- ❖ A narrativa pessoal que cada criança constrói tem que ser sempre enquadrada nesta dupla vertente.

# Maus Tratos Continuados



# Mudança da Estrutura Familiar



# Audição da Criança

---

- ❖ Crianças com perfis diferentes tem comportamentos muito distintos em sede de audição.
- ❖ A forma como a criança verbaliza o seu desejo e vontade tem que ser enquadrada no seu perfil.

Amanhã na segunda parte desta formação o tema audição será explorado em detalhe.